Scuola ……………………………………………………………………………………………………………………

Anno scolastico ……………………… Sezioni ………..………………………………………………………

Relazione per l’adozione del testo

***NUOVA FESTA A SORPRESA (Config. B Quattro caratteri)***

Corso di Letture classi 1-2-3 – La Spiga Edizioni – Ibiscus Edizioni , Gruppo Editoriale ELi

Si propone l’adozione di questo Corso per i motivi che seguono.

***Nuova Festa a sorpresa*** si caratterizza per l’immediatezza e l’efficacia della didattica, la semplicità e la chiarezza della grafica, l’originalità dello sfondo integratore, la bellezza delle illustrazioni.

Una storia allegra e coinvolgente accompagna i bambini e le bambine alla scoperta della letto-scrittura con un approccio inclusivo e completo.

Il **Quaderno dei primi giorni** verifica i prerequisiti e consolida le abilità grafo-motorie propedeutiche alla scrittura.

Nel **Metodo** vengono dedicate a ciascuna lettera otto pagine, di cui tre riservate alla scrittura. Il corsivo è presente nella frase-bersaglio e in tutte le pagine operative. Il **Quaderno di scrittura nei quattro caratteri** è ricco di attività propedeutiche alla scrittura nel quaderno, molto efficace risulta l’identificazione dei righi con colori differenziati.

I volumi della **Matematica**, tutti con **Quaderno degli esercizi,** si sviluppano secondo un’impostazione didattica attenta alla gradualità, alla contestualizzazionenella realtà, al problem solving, alla logica e alle STEM.

I volumi delle **Discipline** in classe prima e seconda sono ricchi di attività laboratoriali. Ampio spazio è dedicato all’**Educazione civica** in tutte classi.

Il percorso delle **Letture**, dalla prima alla terza, affronta, con graduale complessità, le tematiche vicine al mondo dei bambini e delle bambine: salvaguardia ambientale, inclusione, parità di genere, consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, valorizzazione delle diversità, senza mai trascurare il mondo della fantasia.

I volumi di **Riflessione Linguistica** puntano a rendere bambini e bambine consapevoli dei fenomeni linguistici che già adoperano, muovendo poi all’osservazione della regola.

In classe terzale discipline sono presentate in tomi mono-disciplinari: **Matematica**, **Storia, Geografia**, **Scienze e tecnologia**, ciascuno con Educazione civica trasversale e corredato di un **Quaderno degli esercizi** in appendice.

L’impianto didattico è molto vario, ricco di attività graduali e diversificate, pensato per facilitare lo studio dell’alunno/a e il lavoro dell’insegnante. Molto efficaci le mappe semplificate

Un **Quaderno per la valutazione e l’autovalutazione** completa il progetto didattico con schede operative per tutte le materie, utili per le verifiche periodiche e finali.

A completamento del corso all’insegnante e alla classe viene fornito quanto segue.

- Manuale **Valutare Oggi** con strumenti per la progettazione, la verifica, la valutazione e l’autovalutazione.

- **Guide insegnante disciplinari con risorse didattiche integrative**; **Percorsi semplificati** per alunni con difficoltà.

- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELi dedicata alla Didattica Digitale Integrata, con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista, la valutazione e il **sostegno**.

- **Alfabetiere murale**, comprensivo anche di numeri fino a 20; **poster** murali.

- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso Google Classroom, audiolibri, tracce audio, canzoni, video delle storie e per la corretta grafia delle lettere nei tre caratteri (classe 1), video tutorial di matematica e discipline, percorsi semplificati stampabili, ambiente di apprendimento interattivo “Ristorante BellaScuola”.